



S E C R E T A R I A  
PLANIFICACION Y PROGRAMACION  
S E G E P L A N

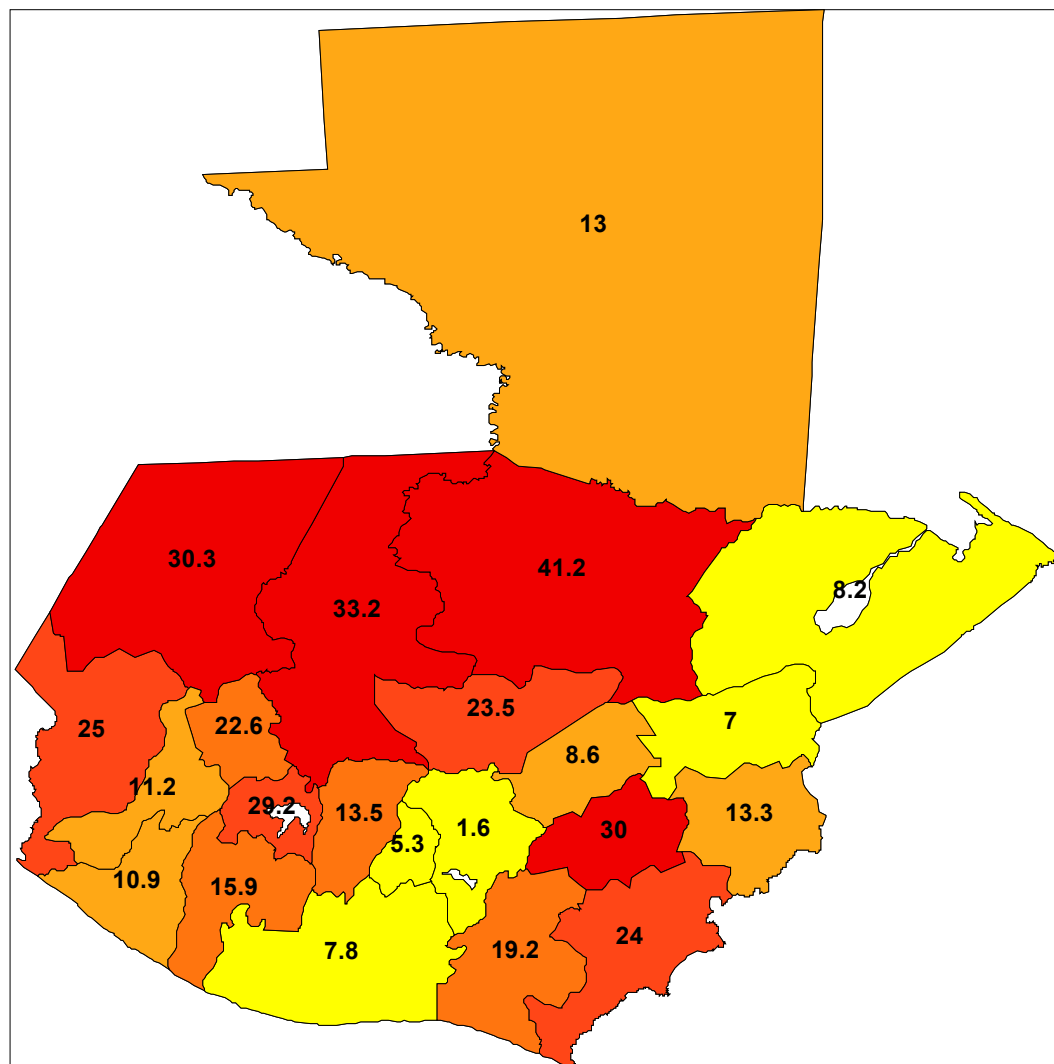
# Importancia de la Multiculturalidad en el Sistema Nacional de Inversión Pública

**Unidad de Pueblos Indígenas e Interculturalidad**

# Algunos indicadores desagregados

Indicador	Valor		Fuente/año
	Indígena	No Indígena	
Población cuyos ingresos son inferiores a 1 USD PPA por día (%)	24	10	ENCOVI 2000
Tasa Neta de Escolaridad	71	84	ENCOVI 2000
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por mil nacidos)	79	56	ENSMI 1999
Tasa de mortalidad materna (por cien mil nacidos vivos)	211	70	MSPAS 2002
Partos con asistencia de personal sanitario especializado (%)	17	54	ENSMI 1999
Población con NBI de origen y abastecimiento de agua (%)	21	11	ENCOVI 2000

# Pobreza y Pueblos Indígenas





# Marco Conceptual

- **LOS PUEBLOS INDÍGENAS**, son aquellos grupos que forman sociedades operativas con cultura propia y organización social y política, concentradas en un particular territorio antes de quedar incorporadas a un estado mayor.
- **CULTURA**, es un sistema históricamente creado de creencias y prácticas en términos del cual un grupo dado de seres humanos entienden, regulan y estructuran sus vidas individuales y colectivas.
- **EL MULTICULTURALISMO**, reconoce la existencia de la diversidad cultural. Y es una propuesta de cómo se debe organizar la vida social y pública; en base al respeto de las culturas, y la adecuación de las instituciones del Estado a su contexto pluricultural y multilingüe.



- **LA INTERCULTURALIDAD**, tiene tres principios:
- El principio de ciudadanía
- Derecho a la diferencia, o ciudadanía diferenciada, el cual propone el respeto a la identidad y derechos de los pueblos.
- Unidad en la diversidad, la cual contempla que es posible construir sociedades articuladas a través de proyectos comunes de unidad nacional, sin tener por ello que sacrificar las identidades particulares de los pueblos que la conforman, por lo que ésta unidad se caracterizaría básicamente por ser no impuesta sino construida por todos y asumida voluntariamente.



# Fundamentos Jurídicos y Políticos

- Sección III de la Constitución Política de la República de Guatemala.
- Convenio 169 de la OIT. Derechos colectivos de los pueblos indígenas.
- Acuerdos de Paz – Acuerdo de Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas.
- Decenio de Pueblos Indígenas declarado por la ONU.
- Recomendaciones del Relator Especial de Pueblos Indígenas de la ONU, Sr. Rodolfo Stavenhagen.
- Declaración de Iximché (12-oct-2003) Compromiso de Gobierno.



- Lineamientos Generales de Gobierno basados en: la Revitalización de los Acuerdos de Paz, la Solidaridad e Inclusión: Práctica de la Interculturalidad, Priorización en la Política Social, Política Económica entre otros.
- Cumplimiento de los objetivos de Metas del Milenio.
- Ley Marco de los Acuerdos de Paz Decreto No. 52-2005 y su Reglamento Acuerdo Gubernativo No. 21-2006.
- Agenda Pública hacia los Pueblos Indígenas en el Marco de los Acuerdos de Paz 2005-2012.

## EJES ESTRATÉGICOS GENERALES

### AGENDA PUBLICA HACIA LOS PUEBLOS INDIGENAS EN EL MARCO DE LOS ACUERDOS DE PAZ 2005-2012

- *Políticas públicas*
- *Reforma del Estado*
- *Marco jurídico del Estado*
- *Participación plena a todos los niveles*
- *Servicios públicos*
- *Presupuesto nacional*
- *Lucha contra la discriminación y racismo.*



## LINEAMIENTOS PRIORITARIOS POR EJE ESTRATÉGICO

- **LINEAMIENTO PRIORITARIO No. 1: POLÍTICAS PÚBLICAS**

*Definición e implementación de políticas de Estado, de acuerdo con la naturaleza multiétnica, pluricultural y multilingüe de la nación guatemalteca, que viabilicen el efectivo cumplimiento de los Acuerdos de Paz.*

- **LINEAMIENTO PRIORITARIO No. 2:  
REFORMA DEL ESTADO**

- *Transformar y fortalecer el Estado para que institucionalmente refleje la composición multiétnica, pluricultural y multilingüe del país, de tal forma que responda al desarrollo integral de los Pueblos Maya, Garífuna y Xinka.*

- **LINEAMIENTO PRIORITARIO No. 6:  
PRESUPUESTO NACIONAL**

- *Formular el presupuesto nacional con criterios de equidad étnica y pertinencia cultural para garantizar una inversión pública y social que responda a los derechos de los Pueblos Maya, Garífuna y Xinka.*



## **Grado de pertinencia o inclusión de la dimensión multicultural en los proyectos de inversión**

- En el diseño y formulación
- En la identificación de los beneficiarios
- En el contenido de los servicios (de salud, educativos, etc.)
- En la cobertura y calidad de los servicios (p.e. disparidades según comunidades lingüísticas)
- En los indicadores de insumos y de resultados
- En la inversión física y financiera (inversión por beneficiario según origen etnocultural y género)

# Algunos indicadores específicos (I)

N

o

Indicador

Fuente a  
usar

Lógica

## ODM2. Meta 3. Educación primaria universal

1	Causas de inasistencia escolar en el nivel primario por grupo étnico - hombres	ENEI 2004	La deserción en la enseñanza primaria es alta y afecta particularmente a la niñez indígena; es importante identificar causas diferenciadas de dicha deserción por sexo y etnia
2	Causas de inasistencia escolar en el nivel primario por grupo étnico - mujeres	ENEI 2004	La deserción en la enseñanza primaria es alta y afecta particularmente a la niñez indígena; es importante identificar causas diferenciadas de dicha deserción por sexo y etnia
3	Pertinencia lingüística de la enseñanza (proporción de estudiantes mayas mayores de 7 años que no aprenden en su idioma materno)	ENCOVI 2000	La enseñanza en el idioma materno es parte de la pertinencia cultural y reduce las tasas de repitencia y deserción comparado con enseñanza en idioma no materno
4	Beneficiario de programas escolares (galleta, desayuno, vaso de leche, vaso de atol, bono de transporte escolar, beca escolar, bolsa escolar) según pertenencia étnica	ENCOVI 2000	Se mantienen las brechas educativas entre indígenas y no indígenas; es importante identificar si los programas educativos llegan de manera desigual a estos grupos

# Algunos indicadores específicos (II)

## ODM4. Meta 5. Salud Infantil

5	Lugar de atención para diarrea por pertenencia étnica	ENCOVI 2000	Busca identificar diferencias de calidad en el servicio de salud para indígenas y no indígenas
6	Lugar de atención por enfermedad respiratoria	ENCOVI 2000	Busca identificar diferencias de calidad en el servicio de salud para indígenas y no indígenas
7	Beneficiario de programa de salud según pertenencia étnica (menores de 10 años)	ENCOVI 2000	Hay brechas en el nivel de salud según pertenencia étnica; es importante identificar si se debe en parte a acceso desigual a programas de salud

## ODM5. Meta 6. Salud materna

8	Tipo de asistencia durante el parto según categoría étnica	ENSMI 2002	Permite establecer diferencias en el tipo de asistencia en el parto según pertenencia étnica y si esto incide en las diferencias en tasas de mortalidad
9	Lugar de nacimiento según categoría étnica	ENSMI 2002	Permite establecer si hay diferencias en el lugar del parto según pertenencia étnica y si influye en las diferencias en tasas de mortalidad
10	Mujeres que recibieron atención durante el embarazo, parto y puerperio por categoría étnica	ENSMI 2002	Permite establecer diferencias en el tipo de asistencia en el parto según pertenencia étnica y si esto incide en las diferencias en tasas de mortalidad



# Desafíos y Alternativas

- ¿Cuáles son los principales desafíos que se identifican para incorporar-incluir la diversidad cultural y étnica?
- Ausencia de indicadores que midan la exclusión cultural (p.e. No hay un índice de libertad cultural).
- Dificultad de reducir la dimensión cultural a indicadores estadísticos.
- Por lo anterior, se recomienda obtener información cualitativa para complementar.

- Las políticas multiculturales son necesarias para superar las limitaciones de la democracia y el crecimiento económico. Estas son necesarias para reconocer las diferencias, defender la libertad y diversidad cultural que permita a todos comunicarse en su propio idioma, practicar su religión y participar en la formación de su cultura ...